

Радна свеска

Симеон Маринковић



СРПСКИ ЈЕЗИК

за **5.** разред основне школе



Креативни центар

СРПСКИ ЈЕЗИК

ЗА 5. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РАДНА СВЕСКА

прво издање

Аутор	Др Симеон Маринковић
Рецензенти	Проф. др Станиша Величковић, Филозофски факултет, Ниш Мр Александра Станић, професор српског језика и књижевности, Београд Миодраг Сретеновић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Ј. Ј. Змај“ у Стопањи
Стручни консултант	Проф. др Срето Танасић
Уредник	Славица Марковић
Лектор	Мирјана Делић
Ликовни уредник	Душан Павлић
Илустровали	Мирољуб Милутиновић Брада и Андреј Војковић
Графичко обликовање	Небојша Митић и Татјана Ваљаревић
Издавач	Креативни центар Градиштанска 8 Београд Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659
За издавача	Мр Љиљана Маринковић
Штампа	Публикум
Тираж	5.000
Copyright	© Креативни центар 2014

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41(075.2)(076.1)

МАРИНКОВИЋ, Симеон, 1941

Српски језик : радна свеска : за 5. разред
основне школе / Симеон Маринковић ;
[илустратори Мирољуб Милутиновић Брада и
Андреј Војковић]. - 1. изд. - Београд :
Креативни центар, 2014 (Београд : Публикум).
- 95 стр. : илустр. ; 27 см. - (Креативна
школа)

Податак о аутору преузет из колофона. - Тираж
5.000.

-- Српски језик : контролни листови : за
пети разред основне школе. - 24 стр. :
илустр. ; 27 см

ISBN 978-86-529-0112-8

COBISS.SR-ID 210338828

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и употребу ове радне свеске у оквиру уџбеничког комплекта за наставу српског језика у петом разреду основне школе решењем број 650-02-20/2014-06 од 4. 7. 2014.

Радна свеска



СРПСКИ ЈЕЗИК

за **5.** разред основне школе



Ова радна свеска треба да ти помогне:

- да научиш правила стандардног књижевног језика;
- да помоћу наведених правила научиш да добро говориш и пишеш;
- да осетиш „сладост од свога језика“, како би рекао Вук Караџић;
- да се боље припремиш за завршни испит и упис у средњу школу.

Водич

Процена нивоа тежине задатака, одређена на основу наставничког искуства:



основни ниво – задаци у којима ученик препознаје основне појмове и примењује знања у једноставним ситуацијама



средњи ниво – задаци у којима ученик примењује стечена знања у сложенијим ситуацијама



напредни ниво – задаци који од ученика захтевају способност уочавања, упоређивања и језичко стваралаштво

Граматичка укрштеница

1. Састави и реши граматичку укрштеницу.



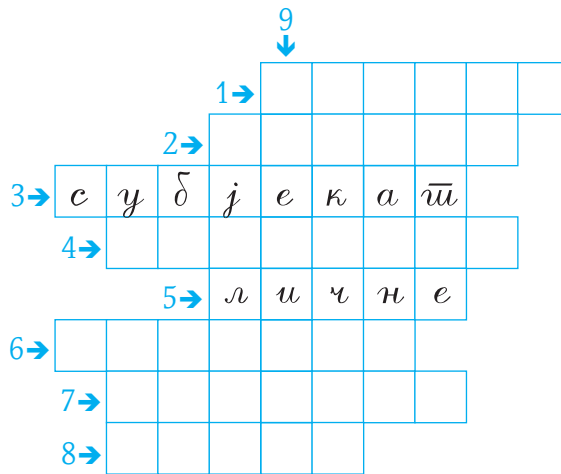
1. Реченица која има
један предикат

2. Тлајолско време
(чувао сат)

3. _____

4. Врста итеница
(брашно, со)

5. _____



6. Дојуна плајола која
показује на коте и на
чету се радња врши

7. Тлајолско време
(чувал)

8. Прилогика одредба за
(засветлуца у оку)

9. Итениује радњу коју
врши суджекат

2. Настави започету причу:



_____ (наслов)

Враћали смо се из школе. Као и обично, разговарали
смо о ономе што се догађало на часовима. Узненада је
преди нас однекуд испирчало црно кученце. Почело је да
цвилу и маше рејом. Хтели смо да нам
каже.

Променљиве и непроменљиве речи

1. Из следеће реченице издвој променљиве и непроменљиве речи и упиши их у табелу.

Ух, ала овај вејшар дува и разноси листове њајира свуда по улицама.

Променљиве речи		Непроменљиве речи	

2. Упиши следеће: а) Како се зову издвојени делови речи?

б) Који је део речи променљив, а који непроменљив?

улиц- -а
улиц- -у
улиц- -и
улиц- -о



а) _____

б) _____

3. Допуни реченице одговарајућим обликом именице **школа**.

Моја _____ је занимљива. У _____ стижем међу њрвима.

На одмору не разговарамо о _____. Из _____ се враћам с друшћвом.

Наставци за облик именице **школа** су: _____

Грамматичка основа именица **школа** је: _____

4. Допуни ове започете низове:

Од десет врста речи у нашем језику променљиве речи су: именице, _____,

_____, _____; непроменљиве речи су:

_____, _____, _____, _____.

Променљиве речи

Именице

1. Именице из наведених реченица разврстај у табели према врсти.

Поред Саве и Дунава расту врбе, али има и шибља и другог дрвећа. Песак и камен засијају обале, па кад ћазииш босим ноћама, осећаш радост и задовољство.

Властите	Заједничке	Збирне	Градивне	Апстрактне

2. Овде напиши имена оних које волиш и називе онога што волиш. Обрати пажњу на правила о писању великих и малих слова.

<i>лично име</i>	_____	<i>град</i>	_____	<i>књига</i>	_____
<i>надилак</i>	_____	<i>улица</i>	_____	<i>новине</i>	_____
<i>име животиње</i>	_____	<i>село</i>	_____	<i>филм</i>	_____
<i>дрво</i>	_____	<i>река</i>	_____	<i>песма</i>	_____
<i>цвет</i>	_____	<i>планина</i>	_____	<i>школа</i>	_____
<i>годишње доба</i>	_____	<i>језеро</i>	_____	<i>музичка инстру</i>	_____
<i>аутомобил</i>	_____	<i>море</i>	_____	<i>својински тим</i>	_____

3. Откриј називе градова који се овде крију.

довиСаН _____ ујецрКагва _____
еовдмСере _____ уЛањаБак _____

Род и број именица

1. Одреди род и број именица у табели као што је започето.

Именица	Природни род	Граматички род	Број
књиге	/	женски	множина
зидови			
руке			
петао			
девојче			
гуска			
кљунови			
море			

2. У следећем низу именица подвучи оне које обликом множине означавају једину (*pluralia tantum*).

Дивчибаре, реке, трагови, леђа, ноће, санке, оловке, клешта, чаше, тусле, биљке, маказе.

3. Исправи три грешке у писању великих слова код именица у следећем тексту.

Леџо смо њровели на Коџаонику, близу села Криве реке. Одаџиле смо њравили излеџе до Панчићевој врха и Ђелијској Језера, које се налази на реци Расини. У њовраџку с Коџаоника њрошли смо кроз Јанкову клисуру, а онда смо долином реке Тоџлице, Јужне и Велике Мораве сџиџили у наш џрад смедеревску Паланку. На џом џуџу џрошли смо кроз џрад Прокуџље, џоред џрадова Ниша, Алексинца, Парађина, Ђуџрије, Јаџодине и Велике Плана.

4. Напиши писаним словима следећа географска имена. Пази на писање великог слова.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА _____
БАНАТСКО НОВО СЕЛО _____
ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ _____
ПАЛИЋКО ЈЕЗЕРО _____
БАЛКАНСКО ПОЛУОСТРВО _____
СРЕДОЗЕМНО МОРЕ _____
ВЕЛИКА МОРАВА _____
БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА _____

Седам падежа и једно венчање



1.

Номинатив име даје,
зато пита: ко је, шта је?



2.

Генитив порекло носи:
од кога си, од чега си?



3.

Датив пита за дарове:
коме идеш, коме дајеш?



4.

Акузатив – за објекат:
кога или шта то дајеш?



5.

Хеј! – вокатив све позива,
обраћа се и дозива.



6.

Инструментал – средство,
друштво: чиме радиш,
с ким се дружиш?

7.



Локатив занима место:
на ком стојиш, у ком живиш?

1. Смисли и напиши реченице које казују момак и девојка.
Користи речи у одговарајућим падежима и подвуци их.

Ја сам Милица, учитељица.

Од оца Бранка, од мајке Ружке.

Живећемо у нашој кући певајући.



9 788652 1901128



www.kreativnicentar.rs